



Kompetenzerwerb reflektieren, planen und medial abbilden

Preisverleihung Curriculum 4.0, Berlin 24.10.16

Prof. Dr. Tobias Seidl, Hochschule der Medien Stuttgart



Herausforderungen

- Lehren und Lernen im 21.Jahrhundert
 - Vorkenntnisse & Prägung der Studierenden
 - Veränderter Arbeitsmarkt
 - Veränderte Ziel-Kompetenzprofile

› Auftrag an die Hochschule

- wissenschaftliches Denken und Arbeiten
- Vorbereitung auf den Beruf
- › Persönlichkeitsbildung
- Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe



Ein Studienmodell als Antwort

Traditionelle Fachausbildung mit deutlicher Stärkung wissenschaftlichmethodischer
Elemente im Curriculum
(150 ECTS)

Schlüsselkompetenzen als integraler Bestandteil des Studiums (25 ECTS)

Integrative Ausbildung von Fach- und Schlüsselkompetenzen durch projektorientierte Ausbildungsformen (35 ECTS)

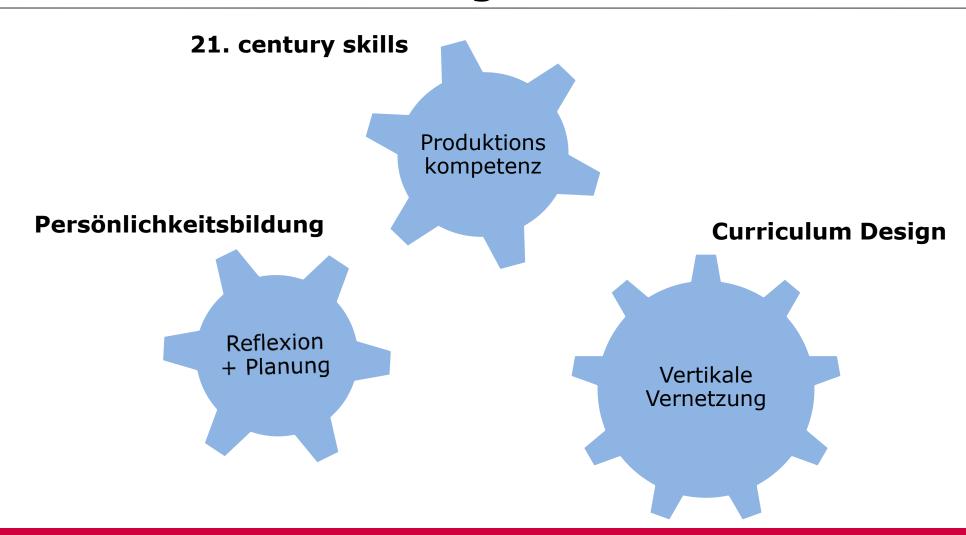


Leitgedanken

- Fokus Problemlösungskompetenzen
- Stärkung der 21st century skills
- > Projektorientierte Ausbildungsformen und Interdisziplinarität
- Ausbildung "in der Welt"

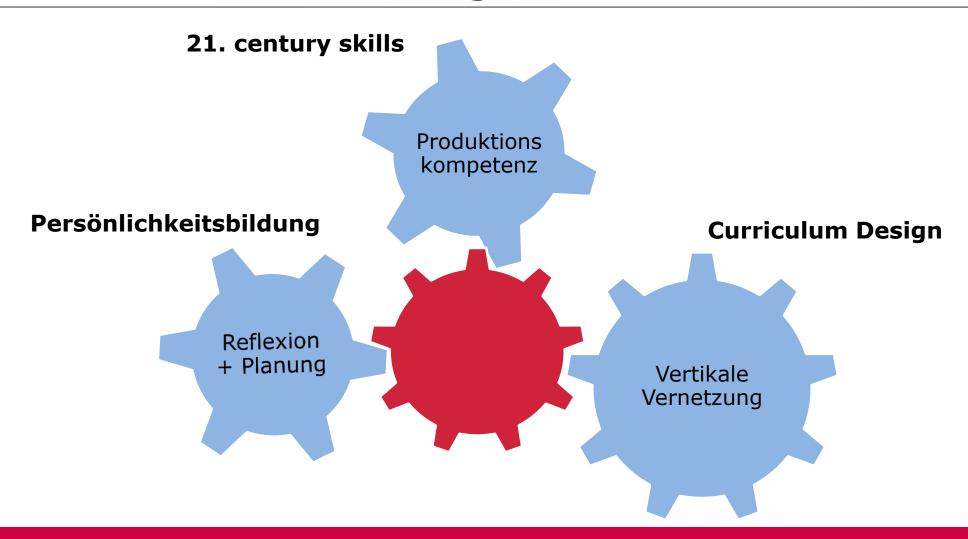


Ungelöste Herausforderungen

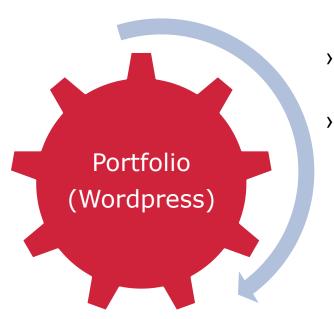




Ungelöste Herausforderungen

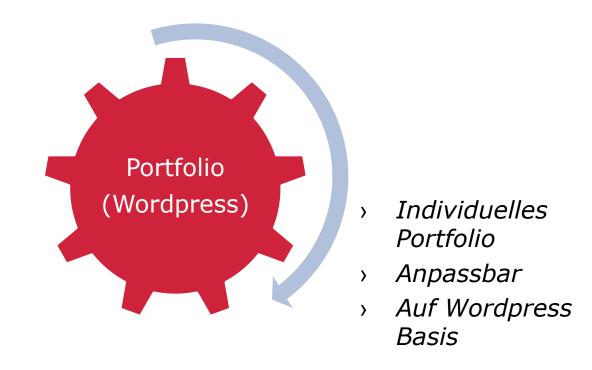






- Integriert in mind. alle SK-Module
- Fest in der SPO verankert
- Für alle 1200 Studierende der Fakultät







- Reflexion der Ausgangskompetenz
- DokumentationKompetenzerwerb
- > Abschlussbilanz





- Integration in die formativen Modulprüfungen
- > Grundlage für die LV-Wahl
- › Übergreifende Kompetenzdokumentation





Erhoffte Ergebnisse

- › Verknüpfung verschiedener Module/Inhalte
- Bewusstere Gestaltung des Studiums und Steuerung des Kompetenzerwerbs
- Bilanzierung der erworbenen Schlüsselkompetenzen
- > Erwerb wichtiger Medienproduktionskompetenzen



Kontakt

Prof. Dr. Tobias Seidl Professur für Schlüssel- und Selbstkompetenzen Fakultät Information und Kommunikation

Hochschule der Medien Stuttgart Nobelstraße 10 | 70569 Stuttgart

Tel.: 0049 (0)711 8923 2735

seidl@hdm-stuttgart.de

Twitter: @drseidlt